



План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год

Цель: активизировать познавательную деятельность младших школьников, развивая их творческий потенциал, тем самым, повышая качество знаний учащихся.

Задачи:

- своевременное выявление одарённых детей;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в разных видах деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Содержание и формы работы:

I. Диагностика:

1. Изучение диагностических методик.
2. Создание банка данных талантливых детей.
3. Изучение круга интересов умственной деятельности обучающихся путем анкетирования.
4. Изучение личностных потребностей одаренных обучающихся путем собеседования.
5. Изучение работы обучающихся на уроке путем посещения занятий учителем.
6. Приобретение развивающих программ и методик работы с одаренными детьми.

II. Создание благоприятных условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей:

1. Организация консультативной помощи для обучающихся, целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность.
2. Информирование обучающихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности.
3. Знакомство обучающихся с новинками литературы.
4. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.
5. Организация помощи ученикам в подборе литературы.
6. Предоставление творческих дней для подготовки к олимпиадам.
7. Увеличение времени для самостоятельной работы обучающихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.

III. Развитие творческих и познавательных способностей:

1. Доступность и широкое привлечение обучающихся к проведению школьных олимпиад и конкурсов.

2. Проведение школьных олимпиад
3. Использование в практике работы с одаренными детьми.
4. Введение широкого круга разнообразных по тематике дополнительных курсов.

IV. Стимулирование - поощрение дальнейшей творческой деятельности:

1. Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам - медалистам, победителям и призерам районных, городских, областных олимпиад.
2. Вынесение на публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (линейки, молнии-объявления).
3. Обращение внимания на заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях, на итоговых школьных конференциях.

Принципы работы с одаренными детьми:

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся.	Август	Учителя -предметники совместно с классными руководителями
2.	Начало оформления научно-исследовательских работ (город)	Сентябрь	Руководители проектов, координатор по работе с одаренными детьми
3.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Уразбаганбетова А.Т., зам. директора по УВР
4.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списка одаренных детей.	Сентябрь	Кл.руководители, учителя –предметники, руководители МО.
5.	Организация школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в предметных олимпиадах.	Октябрь	Зам. директора по УР
6.	Участие в городских предметных олимпиадах школьников.(5-6, 7-8,9-11)	ноябрь-декабрь	Зам. директора по УР, руководители МО.
7.	Участие в городских предметных олимпиадах младших школьников.	В течении года	Уразбаганбетова А.Т., зам. директора по УВР, Ибатулина Г.А., координатор по работе с одаренными детьми,

			руководители МО.
8.	Анализ итогов олимпиады школьников.	Январь.	Ибатулина Г.А., координатор по работе с одаренными детьми, руководители МО.
9.	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Руководители МО.
12.	Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети».	В течение года	Ибатулина Г.А., координатор по работе с одаренными детьми.
13.	Предметные недели	В течении года, по графику	Руководители МО.
14.	Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Уразбаганбетова А.Т., зам. директора по УВР, Ибатулина Г.А., координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники, руководители МО
15.	Работа спортивных секций	В течение года	Тилимбаева А.Б., зам. директора по ВР, учителя физическо́й культуры
16.	Работа кружков.	В течение года	Тилимбаева А.Б., зам. директора по ВР, учителя - предметники
18.	Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов	В течение года	Учителя – предметники.
19.	Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми. (публикации одаренных детей)	В течение года	Учителя – предметники
20.	Итоги работы с одаренными детьми в 2021- 2022 учебном году. Задачи на следующий год.	Май	Уразбаганбетова А.Т., зам. директора по УВР, Ибатулина Г.А., координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники, руководители МО
21.	Награждение	Май	Уразбаганбетова А.Т., зам. директора по УВР, Ибатулина Г.А., координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники