



ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар

(Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл, 5 кл, 10 кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және дарындылық пен кабілетті анықтау бағдарламасын өздеріңіз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)
Жоспардың шаблонуы №472 бұйрық негізінде жасалған

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды эзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
І. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2-3 апта		Хаттама ҚББ
2	1. Р. Гудман сауалнамасы 2. Н.Г.Лусканов тесті	1. Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау 2. Оқу мотивациясын анықтау	5 кл, 10 кл	Қазан		есеп/қазан Хаттама ҚББ
3	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл.	Қазан		Хаттама ҚББ
4	Керн Иерасек	Бейімделуін зерттеу	1 кл.	Қазан		есеп/қараша Хаттама ҚББ
5	Н.Г.Лусканов тесті	Бейімделуін зерттеу	10 кл.	Қазан		есеп/қараша Хаттама ҚББ
6	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		есеп/қараша Хаттама ҚББ
7	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша 1-апта		есеп/қараша Хаттама
8	3.Королева (проекттивті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік/ мобильді топ отырысының шешімімен	3-5 кл.	Қараша/ ай ішінде		Хаттама
9	Социометриялық анкета/ класс жетекшіден	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл.	қараша 2 апта		Хаттама
10	Басса –Дарки әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл.	Қаңтар, 3 апта		Хаттама
11	Р. Гудман сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5 кл.	Ақпан		Хаттама

12	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Ақпан	Хаттама
13	Спилбергер тесті	Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау	8-11 кл.	Ақпан 4-апта Наурыз 1-апта	Хаттама
14	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл.	Наурыз	ҚББ есеп Хаттама
15	3.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл.	Сәуір айы	Хаттама

II. Түзету-дамыту жұмысы

	Мақсаты	1-11 кл.	Жыл бойы	Хаттама
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5 кл, 10 кл, психологиялық қолдау көрсету)			
2.	1-кл оқушыларының мектепке қолайлы бейімделуіне тренингтер	1-кл	Қыркүйек-қазан	Психологиялық ұсыныстар 1-класс жетекшілеріге жадынамалар
3.	Педагогтармен психологиялық тренинг	Педагогтар	Қыркүйек	Тренинг, позитивті көңіл-күй Анықтама
4.	5-кл оқушыларының орта буынға қолайлы бейімделуіне психологиялық көмек	5 кл	Қазан (3-апта)	Оқушылармен жеке жұмыстар Анықтама
5.	DASS сауалнамасы, мағазсыздықты анықтайтын экспресс-диагностика, Ч.Д.Спилбергер әдістемесі бойынша жоғары мазасыздықты көрсеткен оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары	5-7 кл 8-11 кл	Жыл бойы	Оқушылармен жеке жұмыстар, журналын қажет болған жағдайда оқушы келісімімен ата-аналармен жеке сұхбат, ұсыныстар Тіркеу журналын толтыру, хаттама

6.	Буллинг, кибербуллинг туралы ұсыныстар	Әлеуметтік парақшада пайдалы кеңестер жариялау	1-11 оқушылар Ата-аналар Педагогтар	Қазан	Буллинг туралы ақпарат	Пайдалы кеңестер
7.	Мектептегі қиын оқушылармен, тәуекел топтағы оқушылармен, ерекше көңіл-бөледі қажет және қақтығыс аймақтарынан оралған, суицидке бейім оқушылармен зерттеу жұмыстары	«Отбасы» проективті әдісі, «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі, «Баспалдақ» әдістемесі, «Темпераментті анықтау» тесті, арт-терапия, құм-терапиясы, музыка-терапия	1-11 кл	Жыл бойы	Психологиялық күйдің жақсаруы	Жүргізілген жұмыстар бойынша тіркеу журналын толтыру
8.	«Психомоториканы дамыту» жұмыстары	Сергіту, дамыту жаттығулары	1 кл	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Ата-аналарға ұсыныстар, пайдалы кеңестер	Тіркеу журналын толтыру
9.	Жасөспірімдер арасында зиянды заттардан, зиянды әрекеттерден аулақ болу бойынша жұмыстар	«Зиянды әрекеттерден аулақ бол» тақырыбында әлеуметтік парақшада пайдалы кеңестер жариялау	1-11 кл	Ақпан	Ұсыныстар	Тіркеу журналын толтыру
10.	4-кл оқушыларының зерттеу жұмыстары бойынша түзету-дамыту жұмыстары (топтық, жеке)	«Отбасы» әдістемесі, «Ізгі образдар қалыптастыру», «Ым пантомимы», «Әртүрлі кейіпкерлер» ойыны	4 кл	Сәуір	Зерттеу қорытындыларын таныстыру	Анықтама
11.	ҰБТ, емтиханға психологиялық даярлық	«Армандар картасы», психологиялық сергіту жаттығулары, МАК карталармен жұмыс, арт-терапия	11,9 кл	Мамыр	Тренинг	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте	1 кл/5кл/ 10кл 2-11 кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Хаттама	Хаттама

		жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);	1 кл, 4 кл, 7 кл, 11 кл	Қыркүйек	Келісім алу	Ата-аналардың келісімі/бас тарту арыздары
2	1-11 сыныпта психологиялық жұмыс жүргізуге ата-ананың келісімін алу	Психологтың 1-11 сынып оқушыларның жұмыс жоспарымен танысуы (ата-аналар жиналысында)	1-11 сынып ата-аналары			
3	«Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» мектептің территориялық инспекторымен біріккен жұмыс	Дөңгелек үстел	9-10 кл	Қараша	Кеңесте, ұсыныстар, зорлық-зомбылық бойынша ақпарат	Хаттама
	Психологиялық акция	«Менің мектептегі бақытты сәттерім» сурет байқауы	1-4 кл	Қараша	Сурет байқауы	Марапаттау
	Қыз балалармен ерте жүктіліктің алдын алу жұмысы	Дөңгелек үстел	8-11 кыз балалары	Жыл бойы	Келеңсіз оқиғалардың алдын алу	Мектептегі мобильдік топ жұмысы, балалар дәрігерлерін шақыру
	Интернет тәуелділіктің алдын-алу	Оқушылар арасында интернет сауаттылықты қалыптастыру	1-11 кл	Жыл бойы	Ұсыныстар	Пайдалы кеңестер

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
---	------------------------	---	---------	----------	--	-----------

2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы		Хаттама №
4	1,5,10 кл оқушыларының ата-аналарымен, класс жетекшілерімен бейімділік бойынша консультация	Жеке, топтық	Ата-аналар Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Клиентке бағдарлану бағыты бойынша консультация	Электрондық журналға тіркеу
5	Әртүрлі категорияға жататын оқушылардың ата-аналарымен, класс жетекшілерімен консультация (қиын бала, тәуекел топ, ерекше көңіл бөлуді қажет ететін оқушылар)	Жеке, топтық	1-11 кл	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Клиентке бағдарлану бағыты бойынша консультация	Электрондық журналға тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1.	Келеңсіз жағдайлардың алдын-алу жұмысы бойынша мектепте мобильдік топ құру	Мобильдік топ құрамымен отырыс	Мобильдік топ құрамын бекіту	Қыркүйек	Келеңсіз оқиғалардың алдын-алу	Бұйрық, жоспар мобильдік топ құрамын бекіту
2.	Мектептегі «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігі» жұмысын ұйымдастыру	«Сенім телефоны» мен «сенім жәшігіне» жауапты мамандарды тағайындау	Комиссия құрамы	Қыркүйек	«Сенім телефоны» мен «сенім жәшігі» жұмысын ақпараттандыру	Бұйрық, ереже
3.	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтың келеңсіз оқиғалардың алдын-алу жұмысы бойынша бірлескен жұмысын ұйымдастыру	Жасөспірімдер арасында келеңсіз оқиғалардың алдын-алу жұмысын бекіту	ТЖО Әлеуметтік педагогтар Психологтар	Қыркүйек	Келеңсіз оқиғалардың алдын-алу	Жоспар
4.	5, 10 -кл оқушыларының орта	Жүргізілген жұмыстар бойынша зерттеу	Пән	Қараша	Педконсилиум	Анықтама

	буынға бейімделуі	қорытындыларымен таныстыру	мұғалімдері, мектеп әкімшілігі, класс жетекшілер			
5.	Мұғалімдерге «Қиын бала» мен «Тәуекел» тобындағы оқушылармен жұмыс бойынша психологиялық кеңес беру	«Қиын бала», «Тәуекел отбасы» оқушылардың мінез-құлық ерекшеліктері	Мектеп мұғалімдері	Қараша	Сұранысқа сәйкес	Ұсыныстар
6.	1-кл оқушыларының мектепке бейімділігі	Жүргізілген жұмыстар бойынша зерттеу қорытындыларымен таныстыру	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі, класс жетекшілер	Қаңтар	Педконсилиум	Анықтама
7.	4-кл оқушыларының орта буынға дайындығы	Жүргізілген жұмыстар бойынша зерттеу қорытындыларымен таныстыру	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі, класс жетекшілер	Сәуір-мамыр	Педконсилиум	Анықтама
8.	Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі семинар, жарыстарға іс-шараларға, курстарға қатысу	Профессионалдық құзыреттілікті арттыру	Психологтар	Жоспарға сай	Сұранысқа сәйкес	Сертификат

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психолог- гиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
2	Педагогикалық-психологиялық	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ		1-тоқсан , 1-		

консилиум	отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ПМПК	Психологтар	апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	Психологиялық қызмет бойынша жоспар бойынша жүргізілген жұмыстардың тиімділігі, кемшілігі, ұсыныстар.	Жылдық талдау
4	2022-2023 жылы жүргізілген психологиялық қызметтің жылдық талдауы	Жылдық талдау	Мамыр	Психологиялық қызмет бойынша жоспар бойынша жүргізілген жұмыстардың тиімділігі, кемшілігі, ұсыныстар.	Жылдық талдау
6	Жаңа 2022-2023 оқу жылына жоспар	Психологтар	Мамыр	2023-2024 оқу жылындағы жүргізілген жұмыстарды ескере отырып жоспар құру	2023-2024 оқу жылына жоспар

Педагог –психолог:

Б.Н.Райымбекова



А.Е.Басагарина

