

## **Хаттама № 8**

### **Педагогикалық кеңестің отырысы**

**"Халел Досмұхамедұлы атындағы №35 орта мектебі" КММ**

#### **Педагогикалық кеңестің барлық мүшелері:**

**Қатысты:** барлығы

**Педагогикалық кеңестің тақырыбы: Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау туралы.**

#### **Күн тәртібі:**

1. "Халел Досмұхамедұлы атындағы №35 орта мектебі" КММ мемлекеттік аттестаттау шеңберінде өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы

1. Тыңдады:

С.Мурзагулова мектеп директорының м.а.

Мектебімізде құрамынан комиссия құру:

1. Мурзагулова С.М., мектеп директорының міндетін атқарушы.
2. Уразбаганбетова А.Т., директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.
3. Тилимбаева А.Б., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.
4. Калдыгарина Г.Қ., директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.
5. Бисекенова Г.С., директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары.
6. Киреева А.Т., кәсіподақ комитетінің төрағасы.
7. Текеш Ө. Н., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

«Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының параметрлеріне сәйкес, мектептің биылғы оқу жылындағы жұмысын талдай келе, комиссия мектеп қызметін өзін-өзі бағалау шеңберінде мектеп жұмысын «ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдауды қажет етпейді» деп бағалады. Мұғалімдерге сауалнама жүргізу нәтижелері, оқушыларды сауалнама нәтижелерін талдау, оқу нәтижелері (білім, іскерлік және дағды сапасын бағалау).

Біліктілік талаптары; бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымдары толығымен іске асырылды.

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары қолжетімді және жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, мемлекеттік білім беру стандартының жекелеген талаптарына сәйкес келеді (оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

2) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері қолжетімді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 ж. барлық бағаланатын кезеңге арналған оқу жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі);

3) Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнының негізін;

4) Ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге оқушылардың субъективті жаңа білімдерін тану және дамыту мәселелерін шешуге бағытталған оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын жиынтықта ұйымдастыру, рухани-адамгершілік тәрбиенің жүзеге асырылуын қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылады.

Білім алушылардың азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі (бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарларының көшірмелері, спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, конкурстарға, фестивальдерге және шолуларға қатысу нәтижелерін қоса алғанда, бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері қоса беріледі);

5) Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастыру білім алушыларды үйде оқыту, қолда бар ПМПК сертификаттары және инклюзивті білім беру арқылы жүзеге асырылады (жеке оқу жоспарлары мен болжамды кезеңге арналған бағдарламалардың көшірмелері қоса беріледі);

6) вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау жүзеге асырылады.

TUP OSO-ге сәйкес (болжалды кезеңге ауыспалы компоненттің сынып кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен жарыстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

8) «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» және «Жол жүру ережелері» міндетті оқу курстарын оқу, оқу бағдарламалары негізінде нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес жүзеге асырылады;

9) жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-магистрлердің, жалпы білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санындағы үлесі 60 % құрайды, бұл «5» деген бағаға сәйкес келеді;

10) жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы мұғалімдердің үлесі, негізгі орта, жалпы орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан ғылыми қызметкерлер, педагог-магистрлер 42% құрайды, бұл «4» балға сәйкес келеді;

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтары мен жиһаздары – 80%-дан төмен – «3» балл.

12) Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 120202-баппен тіркелген) бұйрығына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарын оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. № 20708 Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде ред. – «3» баға

13) білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуына сәйкестігі (топтар/сыныптар жағдайында) – «3» бағасы

Шешім:

1.1. Ақтөбе қаласы білім бөлімінің «Халел Досмұхамедұлы атындағы №35 орта мектебі» КММ қызметін бағалау – "төмен"

1.2. Білім беру ұйымын аттестациялау кезеңінде мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясының жұмысын бекіту.

Төрайымы:

С.М. Мурзагулова

Хатшы:

Б.А. Кариева